|  |  |
| --- | --- |
|  | **IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA** |
| Kod i naziv kolegija  |

|  |
| --- |
| **Vjerski suživot u kasnoj antici: kršćani, pogani i Židovi** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica(s poveznicom na mrežnu str.) |  Doc. dr. sc. Marina Zgrablić (nositeljica) [**https://ffpu.unipu.hr/ffpu/marina.zgrablic**](https://ffpu.unipu.hr/ffpu/marina.zgrablic) |
| Studijski program | preddiplomski studij povijesti |
| Vrsta kolegija | Izborni  | Razina kolegija | preddiplomski |
| Semestar | Zimski | Godina studija | I.  |
| Mjesto izvođenja | Dvorana (I. Matetića Ronjgova 1) | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski, Engleski |
| Broj ECTS bodova | 5 | Broj sati u semestru | 30P – 0V – 15S  |
| Preduvjeti |  Nema preduvjeta za upis kolegija. |
| Korelativnost |

|  |
| --- |
| Kolegij je povezan s kolegijima Židovi u srednjem vijeku, Književni izvori za rimsku povijest, Povijest kristijanizacije. |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Cilj kolegija  |

|  |
| --- |
| Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s relevantnim povijesno-religijskim studijama o monoteističkim i politeističkim religijama u kasnoj antici, te osposobljavanje za samostalno razumijevanje i analizu temeljnih procesa vezanih uz vjerski suživot u kasnoj antici. |

 |
| Ishodi učenja |

|  |
| --- |
| 1. Definirati i opisati vjerski suživot u kasnoj antici2. Prepoznati i interdisciplinarno kritički analizirati bitna obilježja i manifestacije vjerskoga života u navedenom razdoblju3. Interpretirati temeljne pojmove kasnoantičkih religija4. Kritički analizirati i vrednovati rezultate povijesnih istraživanja i povezati ih s rezultatima srodnih znanstvenih disciplina (arheologija, povijest umjetnosti, teologija) |

 |
| Sadržaj kolegija | 1. Terminologija i metodologija proučavanja vjerskog života u antici i kasnoj antici
2. Odnos između Židova i kršćana
3. Pogansko-kršćanski odnosi: sukobi i tolerancija
4. Intelektualno djelovanje vjerskih zajednica
5. Pojava hereza i raskola u ranokršćanskoj Crkvi
6. „Kršćansko“ Rimsko Carstvo: državne institucije i religije
7. Vjerska središta: Jeruzalem, Rim, Atena i Antiohija
 |
| Planirane aktivnosti,metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja | **Obveze**  | **Ishodi**(navodi se redni broj) | **Sati** | **Udio u ECTS-u\*** | **Maksimalni udio u ocjeni (%)** |
| pohađanje P, S aktivnosti (u učionici)  |  1-4 | 22,5 |  0,80 |  10% |
| dva pisana testa |  1-4 | 40 |  1,43 |  40% |
| završni usmeni ispit |  1-4 | 49,5 |  1,77 |  50% |
| Ukupno | 112 |  4 | 100% |
| Studentske obveze  | Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu. 2. Ostvariti minimalno 30% udjela u ocjeni tijekom nastave. 3. Položiti završni ispit. |
| Rokovi ispita i kolokvija  | Ispitni rokovi objavljuju se početkom akademske godine za tekudu godinu na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta i u ISVU-u. Prvi test piše se u 7., a drugi u 14. tjednu nastave. |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | 1. **Pohađanje nastave:** student/studentica je dužan pohađati nastavu. Za svaki dolazak na nastavu student/studentica će dobiti proporcionalni postotak udjela u ocjeni, a najviše 10 %. Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, konzultacija (osobno u kabinetu i putem e-maila). Pod aktivnošću u nastavi podrazumijeva se **čitanje tekstova za seminarski dio nastave.** Predavanja se sastoje od preglednih izlaganja odabranih tema i ne pokrivaju čitavu ispitnu literaturu, jer se od studenata očekuje i sposobnost samostalnog intelektualnog rada.
2. **Kontinuirana provjera znanja:** provodi se dva puta u semestru u obliku testa s po 10 pitanja; svaka provjera znanja nosi najviše 20% udjela u ocjeni, tj. točan odgovor na jedno pitanje po 2 % udjela u ocjeni. Student/studentica koji stekne manje od polovice točnih odgovora, dobiva 0 % udjela u ocjeni. U posljednjem tjednu nastave održavaju se popravni testovi za obje provjere znanja. Popravne testove **mogu** pisati studenti koji nisu položili neki redoviti test, a **moraju** ih pisati oni koji **iz opravdanog razloga** nisu bili na oba redovita testa. Opravdani razlog mora biti pravovremeno i valjano dokumentiran; u suprotnom se nedolazak na test računa kao 0% ocjene. Studenti koji nisu pisali ni redoviti ni popravni test **gube pravo pristupa** završnom ispitu i trebaju ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.
3. **Završni ispit** se sastoji od usmenog ispita, koji se ocjenjuje s najviše 50% udjela u ocjeni.Za pristupanje ispitu potrebno je ostvariti postotak na nastavi od minimalno 30%.
 |
| Literatura  | **Obvezna**:1. *The Cambridge History of Christianity*, Vol. 2.: Constantine to c. 600, ur. Augustine Casiday, Frederick W. Norris, Cambridge: Cambridge University Press 2007. (str. 149-314.)
2. H. Jedin, *Velika povijest Crkve,* sv. I, Zagreb 2001.
3. H. Jedin, *Velika povijest Crkve,* sv. II, Zagreb 1995.

**Izborna:** 1. *The Cambridge History of Christianity*, Vol. 1.: Origins to Constantine, ur. Margaret M. Mitchell, Frances M. Young, Cambridge: Cambridge University Press 2006.
2. *Enciklopedijski biblijski priručnik*, ur. Pat Alexander, David Alexander, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2011.
3. M. Marcos, Religious Diversity and Discourses of Toleration in Classical Antiquity, u: *The Critical Analysis of Religious Diversity*, ur. L. Kühle, J. Borup, W. Howerd, International Studies in Religion and Society, vol. 32, 2018, 109-127.
4. Guy G. Stroumsa, On the Roots of Christian intolerance, u: *Dans le laboratoire de l'historien des religions*, ur. F. Prescendi et al., Geneva: Labor et Fides, 2011, 193- 210.

**Priručna:** 1. *Opći religijski leksikon,* Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“, Zagreb 2002.
 |