|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA** | | | | | | | |
| Kod i naziv kolegija | Ekonomske metode | | | | | | |
| Nastavnica | Izv.prof.dr.sc. Sanja Blažević Burić  <https://fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic_buric> | | | | | | |
| Studijski program | Preddiplomski redovni studij Primijenjene ekonomije i Poslovne ekonomije | | | | | | |
| Vrsta kolegija | Obvezan | Razina kolegija | | | Preddiplomski | | |
| Semestar | Zimski | Godina studija | | | I. | | |
| Mjesto izvođenja |  | Jezik izvođenja (drugi jezici) | | | Hrvatski jezik  Engleski jezik | | |
| Broj ECTS bodova | 6 | Broj sati u semestru | | | 30P – V – 30S | | |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje | Nema preduvjeta za upis kolegija.  Preduvjeti za savladavanje kolegija jesu kontinuirani rad i zalaganje tijekom tekućega semestra. | | | | | | |
| Korelativnost | Ekonomski fakultet Zagreb (Metodologija znanstveno-istraživačkog rada), Ekonomski fakultet Rijeka (Metodologija znanstvenog istraživanja), Ekonomski fakultet Split (Metodologija ekonomskih istraživanja). | | | | | | |
| Cilj kolegija | Osposobiti studente za kritičko promišljanje o istraživanjima i valjanosti istraživanja.  Stjecanje znanja, vještina i kompetencija za pravilno pisanje i prezentiranje studentskih radova.  Prepoznavanje faza istraživačkog procesa i savladavanje osnova iz provođenja znanstveno-stručnih istraživanja u području ekonomije. | | | | | | |
| Ishodi učenja | 1. Usvojiti pravila za pisanje i prezentiranje studentskih radova 2. Pretraživati dostupne baze podataka i literature 3. Razumijeti koncepte iz ekonomske metodologije 4. Kritički promišljati o procesu istraživanja | | | | | | |
| Sadržaj kolegija | 1. Uvođenje u kolegij. Klasifikacija i interpretacija pojmova iz područja metodologije istraživanja u znanosti ekonomije. 2. Razvoj znanosti i karakteristike znanstvenih istraživanja. Povijest ekonomske metodologije. 3. Etika u istraživanju. Etično ponašanje studenata prilikom provođenja istraživanja. Upoznavanje s dokumentima Sveučilišta o pisanju studentskih radova. Priprema za prezentiranje radova. 4. Faze istraživačkoga procesa. Odabir metodološkog pristupa. 5. Odabir, formuliranje i precizno određivanje područja, teme i predmeta istraživanja. 6. Kritičko pretraživanje literature. Upoznavanje s dostupnim bazama za pretraživanje literature i pravilima pretraživanja. 7. Oblikovanje ciljeva i svrhe istraživanja. Formuliranje hipoteza. 8. Razlika između kvantitativnih i kvalitativnih metoda istraživanja. 9. Proces uzorkovanja. 10. Anketiranje. 11. Vrste valjanosti i provjera valjanosti znanstvenog istraživanja. 12. Pisanje završnoga izvješća. Pisanje kao vještina. 13. Prezentiranje istraživanja. Provođenje *peer* recenziranja istraživačkih izvješća. | | | | | | |
| Planirane aktivnosti,  metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja | **Obveze** | | **Ishodi** | **Sati** | | **Udio u ECTS-u\*** | **Maksimalni udio u ocjeni (%)** |
| Predavanja i seminarska nastava | | 1-4 | 45 | | 1,6 | 10 |
| Istraživački projekt | | 1-4 | 30 | | 1,1 | 25 |
| *Peer* recenziranje | | 1-4 | 10 | | 0,3 | 5 |
| Završni pismeni ispit | | 3-4 | 83 | | 3 | 60 |
| Ukupno | | | 168 | | 6 | 100 |
| Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):  Prisustvovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi evidentirat će se povremeno kroz zadatke koji će se ispunjavati tijekom nastave. Prisustvovanje na nastavi je poželjno kako bi studenti što kvalitetnije savladali sadržaj kolegija i ispunili obveze. Udio u ocjeni izračunat će se na kraju semestra dijeljenjem broja ispunjenih zadataka s ukupnim brojem danih zadataka. Max. udio u ocjeni je 10%.  Istraživački projekt sastoji se od izrade zamišljenog istraživanja koje će pojedini student samostalno odrediti. Maksimalni udio u ocjeni koju nosi istraživački projekt je 25 % pri čemu ocjena dovoljan iznosi 12,5 % ocjene, ocjena dobar 17,5 % ocjene, ocjena vrlo dobar 22,5 % ocjene, ocjena izvrstan 25 % ocjene. Istraživački projekt potrebno je predati (postavljanjem na portal za e-učenje) do termina koje će dati nastavnik na početku akademske godine.  Peer recenziranje odnosi se na ocjenjivanje tuđeg istraživačkoga projekta prema obrascima koje će dodijeliti predmetni nastavnik i maksimalno nosi 5 % ocjene.  Završni ispit je u pismenome obliku i nosi 60% ocjene.  Brojčano ocjenjivanje studenata obavlja se na temelju konačnog postignuća, odnosno zbroja ocjene ostvarene tijekom nastave ili ocjene tijekom nastave i ocjene na završnom ispitu kako slijedi:  Ocjena izvrstan – 89 do 100% ocjene  Ocjena vrlo dobar – 76 do 88,9% ocjene,  Ocjena dobar – 63 do 75,9% ocjene,  Ocjena dovoljan – 47,5 do 62,9% ocjene. | | | | | | |
| Studentske obveze | Da položi kolegij, student/studentica mora:  1. Izraditi istraživački projekt.  2. Uspješno položiti završni ispit.  3. Prikupiti min. 50% udjela u ukupnoj ocjeni. | | | | | | |
| Rokovi ispita i kolokvija | Rokovi ispita objavljuju se početkom akademske godine na Studomatu. | | | | | | |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | Materijali s predavanja i seminarske nastave bit će postavljeni na portal za e-učenje.  Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su  regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o  studiju, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata i Etičkim kodeksom.  Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.  U slučaju održavanja nastavne na daljinu, moguće je odstupanje u:  - mjestu izvođenja kolegija  - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja  - studentskim obvezama  - dostupnoj literaturi.  O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati.  Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni. | | | | | | |
| Literatura | Obvezna:   1. Bedeković, V. (2011.) **Osnove metodologije stručnog i znanstvenog rada**. Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica. 2. Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007.) **Metode istraživanja u obrazovanju**. Naklada Slap, Zagreb. 3. Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D., Pološki Vokić, N. (2010.) **Priručnik za metodologiju istraživačkog rada. Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje**. MEP d.o.o., Zagreb. 4. Materijali s predavanja.   Izborna:   1. Halmi, A. (2005.) **Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima**. Naklada Slap, Zagreb. 2. Trochim, W., Donnelly, J. P. (2006) **The Research Methods Knowledge Base**, 3rd ed., Atomic Dog, Cincinnati, Ohio. 3. Zelenika, R. (2000.) **Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog dijela**. Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka. 4. Zikmund, W. et al. (2008) **Business Research Methods**, 9TH ED., South-Western Cernage Learning, USA | | | | | | |