

SCENARIJ POUČAVANJA

Naziv scenarija	Upotreba HTML-a za razvoj interaktivne mrežne stranice.
Nastavni predmet i razred	Informatika, 7.razred osnovne škole
Ishodi učenja	C. 7. 2. priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva
Cilj, zadaci i kratki opis aktivnosti	Ciljevi: usvojiti osnove HTML jezika; stjecanje vještina potrebnih za izradu osnovne strukture web stranice Kako bi demonstrirali i produbili svoje razumijevanje osnovnih principa HTML-a, učenici će sudjelovati u interaktivnom video zadatku. Ovaj zadatak dizajniran je da testira znanje i razumijevanje HTML-a kroz niz različitih tipova pitanja, uključujući Single choice, Multiple choice, True/False pitanja, pitanja nadopunjavanja i označavanja.
Ključni pojmovi	HTML, razvoj interaktivnih mrežnih stranica
Korelacija	Međupredmetni kurikulum (Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj) ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Strategije, metode i oblici učenja i poučavanja	Strategije -> objašnjavanje, poučavanje temeljeno na konkretnom primjeru, rješavanje problema -> kroz interaktivni video ponoviti i produbiti znanje o HTML-u (na početku sata, kratko se prisjetiti prethodnog sata kada se radilo s HTML-om) Metode -> metoda demonstracije (korištenje H5P alata za stvaranje interaktivnog videa koji će učenicima pružiti vizualni i interaktivni doživljaj učenja; video će sadržavati objašnjenja, primjere i pitanja koja potiču angažman i razumijevanje.) Nastavni oblici -> individualni oblik rada (svaki učenik sam prolazi kroz video za ponavljanje i rješava ponuđene zadatke)
Potrebni alati	Računalo s pristupom internetu, Moodle, uređivač teksta

SCENARIJ POUČAVANJA

Materijali za nastavnike	Udžbenik
Materijali za učenike	Udžbenik
Razrada aktivnosti	<p>Motivacijski dio – ukratko ponoviti što je HTML; inspirirati učenike i stvoriti interes za učenje HTML-a kreiranjem jednostavne HTML stranice u bilo kojem tekst editoru.</p> <p>Provedba aktivnosti – prikaz kreiranja jednostavne mrežne stranice; prikaz primjera HTML kodova; ponavljanje osnovnih HTML tagova kroz zabavne zadatke</p> <p>Evaluacijski dio – pitanja provjere da se utvrdi je li učenik sposoban samostalno kreirati jednostavnu mrežnu stranicu</p>
Postupci potpore	<p>Za gluhe studente osigurana je transkripcija videa, ali trenutno ne postoji zaseban audio zapis koji bi bio od koristi slijepim ili slabovidnim osobama.</p> <p>Pozadina i teksta usklađeni su s standardima za digitalnu izradu web sadržaja.</p>
Prilozi	<p>Na početku i na kraju videa, učenici mogu pronaći linkove koji vode do dodatnih resursa i materijala. Video ne sadrži druge priloge osim spomenutih linkova.</p>
Korišteni izvori	<p>[1] Deljac, S., Gregurić, V., Hajdinjak, N., Počuča, B., Rakić, D., & Svetličić, S. (2021). Informatika 7, udžbenik informatike za 7. razred osnovne škole. Profil Klett.</p> <p>[2] https://www.w3schools.com/</p>

Prilozi: /