|  |  |
| --- | --- |
| Naziv scenarija | Navedite naziv scenarija: Što je to brojevni sustav i pretvorbe brojeva |
| Nastavni predmet i razred | Navedite nastavni predmet i razred na koji se odnosi scenarij poučavanja: Informatika, prvi razred srednje. |
| Ishodi učenja | Koristeći kurikulume nastavnog predmeta informatika identificirajte ishode učenja koji se ostvaruju kroz aktivnosti scenarija poučavanja:A.1.4 analizira ulogu binarnoga i heksadekadskoga brojevnog sustava u predstavljanju digitalnoga prikaza različitih tipova podataka |
| Cilj, zadaci i kratki opis aktivnosti | U par rečenica navedite cilj koji želite postići scenarijem poučavanja, planirane zadatke i opišite aktivnost: Naučiti što su to brojevni sustavi i kakve vrste postoje. Naučiti pretvaranje iz jednog brojevnog sustava u drugi. Naučiti o dekadskom, binarnom, oktalnom i hegsadecimalnom sustavu. |
| Ključni pojmovi | Navedite ključne pojmove koji najbolje opisuju ovaj scenarij poučavanja: Binarni sustav, dekadski sustav, oktalni sustav, heksadecimalni sustav., pretvaranje brojeva. |
| Korelacija | Ukoliko određene aktivnosti ostvaruju korelacije s ostalim nastavnim predmetima, navedite ih: Nema ih. |
| Strategije, metode i oblici učenja i poučavanja | Navedite strategije, metode i oblike poučavanja. Pri njihovom odabiru vodite brigu da iste predvide aktivnosti koje su usmjerene na učenika, potiču suradničko okruženje, implementiraju IKT, povezuju aktivnosti sa svakodnevnim životom, djeluju odgojno, potiču inkluzivan pristup, imaju dozu inovativnosti i kreativnosti, primjenjuju suvremene nastavne strategije, metode i oblike poput istraživačkog i suradničkog učenja, obrnute učionice, projektne nastave, igrifikacije…:Vizualne metode(demonstracija), Verbalna metoda usmenog izlaganja, frontalni oblik rada, individualni oblik rada |
| Potrebni alati | Navedite potrebnu opremu za provođenje aktivnosti: Internet, računalo. |
| Materijali za nastavnike | Navedite potrebne materijale za provođenje aktivnosti: Udžbenik za prvi razred srednje škole iz Informatike. |
| Materijali za učenike | Navedite potrebne materijale za provođenje aktivnosti: Načelno nema ih. |
| Razrada aktivnosti | Opišite aktivnosti koje planirate jasno navodeći tri sastavnice scenarija: Motivacijski dio (uvod u aktivnost), provedba aktivnosti i evaluacijski dio (refleksija o provedenoj aktivnosti):Objasniti koja je tema dana, zašto je potrebna, gdje se koriste razni brojevni sustavi. Navode se glavni brojevni sustavi, oni koji je se najčešće koriste. Nakon obrade njih, provodi se praktično pretvaranje brojeva iz jednog sustava u drugi, prvo uz pomoć nastavnika, a nakon toga učenici samostalno rješavaju primjere. |
| Postupci potpore | U slučaju da ste u scenarij o poučavanju implementirali i postupke potpore za učenike s teškoćama u razvoju, opišite ih: Nije zamišljeno da ovaj dio postoji. |
| Prilozi | Eventualne priloge navedite i priložite u iza ove tablice.  |
| Korišteni izvori  | Navodite literaturu i ostale izvore koje ste koristili u pripremi aktivnosti scenarija poučavanja: <https://sysprint.hr/eudzbenici/infgim2019/>, SS\_Informatika\_GIK\_1\_razred |

**Prilozi**